

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : AKTUALISASI DIRI

NOMOR KODE/SKS : 02075204 / 2 SKS

SEMESTER : 1

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai aktualisasi diri. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

STANDAR KOMPETENSI : -

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian aktualisasi diri	Pengertian aktualisasi diri	1. Pengertian aktualisasi diri 2. Kepribadian sehat 3. Daya dorong aktualisasi diri 4. Ciri-ciri orang yang	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tanya jawab, ceramah interaksi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			mengaktualisa sikandiri					
2	Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian aktualisasi diri	Pengertian aktualisasi diri	Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian aktualisasi diri 2. Kepribadian sehat 3. Daya dorong aktualisasi diri 4. Ciri-ciri orang yang mengaktualisasi sendiri 	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi dan laporan hasil diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)
3	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses perkembangan manusia	Proses perkembangan manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perkembangan <ol style="list-style-type: none"> a) Pengertian perkembangan b) Perbedaan proses kematangan dengan proses belajar c) Teori tentang proses kematangan perkembangan kepribadian yang 	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tatap Muka	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			berkaitandengan aktualisasidiri 2. Perkembanganke pribadian					
4	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses perkembangan manusia	Proses perkembangan manusia	Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang 1. Pengertianperkembangan 2. Beda proses kematangandengan proses belajar 3. Teoritentang proses kematangan 4. Perkembanganke pribadian yang berkaitandengan aktualisasidiri 5. Proses perkembanganak tualisasidiridalam tiaptahapanperkembangan	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi dan laporan hasil diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)
5	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang	Konsep diri	1. Pengertiandiridankonsepdiri 2. Dimensikonsepdiri	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tatp Muka	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

	konsep diri		<ol style="list-style-type: none"> 3. Perembangankonsepdiri 4. Faktorfaktorkonsepdiri 5. Perankonsepdiridalamaktualisasidiri 					
6	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep diri	Konsep Diri	<p>Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertiandiri dankonsepdiri 2. Dimensikonsepdiri 3. Perkembangan konsepdiri 4. Faktorfaktorkonsepdiri 5. Perankonsepdiridalamaktualisasidiri 	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi dan laporan hasil diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)
7	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan ciri-ciri kematangan	Ciri-ciri kematangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat Abraham Maslow <ol style="list-style-type: none"> a) Garisbesaraliran mahzabhumanistik b) Ciri-ciriindividu yang 	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tatap Muka	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			<p>matang menurut aliran humanistik yang diwakili Maslow</p> <p>2. Pendapat EH Erikson</p> <p>a) Garis besar aliran psikodinamika</p> <p>b) Ciri-ciri individu menurut aliran psikodinamika yang diwakili Erikson</p> <p>3. Pendapat Marie Jahoda</p> <p>a) Garis besar teori tentang sifat</p> <p>b) Ciri-ciri individu menurut Marie Jahoda</p> <p>4. Pendapat GW Allport</p> <p>a) Ciri-ciri individu menurut Allport</p>					
8	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan	Ciri-ciri kematangan	Mendiskusikan, membedakan dan menganalisa kasus	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi dan laporan hasil diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

	menjelaskan ciri-ciri kematangan		dengan menerapkan pemahaman tentang 1. Pendapat Abraham Maslow c) Garisbesaraliran mahzabhumanistik d) Ciri-ciriindividu yang matangmenurutaliranhumanistik yang diwakili Maslow 2. Pendapat EH Erikson c) Garisbesaraliranp sikodinamika d) Ciri-ciriindividuatan gmenurutaliranp sikodonamika yang diwakili Erikson 3. Pendapat Marie Jahoda c) Garisbesarteorite ntangsifar d) Ciri-ciriindividu menurut Marie Jahoda					
--	----------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

			4. Pendapat GW Allport b) Ciri-ciri individu menurut Allport					
9	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan problematika hidup orang dewasa	Problematika hidup orang dewasa	1. Rintang tugas-tugas perkembangan, memahami dan menjelaskan tugas-tugas perkembangan orang dewasa dan hal-hal yang dapat merintang tugas-tugas perkembangan yang meliputi kondusifitas, proses belajar, pola asuh orang tua, norma dan sebagainya dan konsep diri. 2. Problematika individu orang dewasa, memahami dan menjelaskan problematika orang dewasa	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tatap Muka	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			yang meliputi kondisi fisik, sosial, agama, peran seks, pekerjaan, perkawinan.					
10	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang problematika hidup orang dewasa	Problematika orang dewasa	Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang tugas-tugas perkembangan orang dewasa hal-hal yang dapat merintangangi tugas-tugas perkembangan yang meliputi kondisi fisik, proses belajar, pola asuh orang tua, norma teman sebaya dan konsep diri serta problematika orang dewasa yang meliputi kondisi fisik, sosial, agama, peran seks, pekerjaan, perkawinan.	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi dan hasil diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)
11	Ujian tengah semester	Materi pertemuan	Materi pertemuan I-X	2 X 45'		Tes Tertulis	Nilai ujian tertulis	(1)

		I-X						
12 &1 3	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	Kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertiankemauan 2. Tingkatandantipe-tipekemauan, memahamidanmenjelaskan tingkatankemauan yang meliputi dorongan, nafsu alamiah, aktifdantipekemauan menurut kecenderungan atau sentiment 3. Kemauanvskebiasaan, memahamidanmenjelaskan pengertiankebiasaan dan mampu membedakan dengan pengertian kemauan sertamengkaitkandengan proses merubahkebiasaan 4. Pengaruhkemauan padakepribadian, memahamidanmenjelaskan pengaruh kemauan padakepr 	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Tatap Muka	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			ibadian					
14	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	Kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	<p>Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertiankemauan 2. Tingkatandantipe-tipekemauan, memahamidanmenjelaskan tingkat ankemauan yang meliputi dorongan, nafsu alamiah, aktif dantipekemauan menurut kecerenderungan atau sentiment 3. Kemauanvskebiasaan, memahamidanmenjelaskan pengertiankebiasaan dan mampu membedakan dengan pengertiankemauan serta mengkaitkandengan proses merubahkebiasaan 	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			<p>an</p> <p>4. Pengaruh kemauan pada kepribadian, memahami dan menjelaskan pengaruh kemauan pada kepribadian</p>					
15	Diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	Kemauan kreativitas sebagai perwujudan aktualisasi diri	<p>Mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kemauan 2. Tingkat dan tipe-tipe kemauan, memahami dan menjelaskan tingkat kemauan yang meliputi dorongan, nafsualamiah, aktif dan tipe kemauan menurut kecondongan atau sentiment 3. Kemauan vs kebiasaan, memahami dan menjelaskan penger 	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi interaksi	Kehadiran dan keaktifan diskusi	(1)

			<p>tiankebiasaan dan mampumembedakandengan pengertiankemauanse rtamengkaitkand engan proses merubahkebiasa an</p> <p>4. Pengaruhkemaua npadakepribadia n, memahamidand menjelaskanpengar uhkemauanpada kepribadian</p>					
16	Ujian Akhir Semester	Materi pertemuan XII-XIV	Materi pertemuan XII-XIV	2 X 45'	Tes Tertulis	Diskusi interaksi	Nilai ujian tertulis	(1)

REFERENSI BUKU:

Ritandiyono&Retnaningsih. 1996. *AktualisasiDiri*. Jakarta :UniversitasGunadarma