

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : PERILAKU KERJA
NOMOR KODE/SKS : 02085227 / 2 SKS
SEMESTER : 3
DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan perilaku kerja, klasifikasi alat tes mulai dari tes DISC hingga job matching. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara asesmen menggunakan DISC, skoring DISC dan interpretasi hasil grafik DISC. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI :

Mahasiswa mampu memahami perilaku kerja, mengaplikasikan beberapa metode untuk menganalisa perilaku kerja menggunakan alat tes psikologi, serta mampu melakukan *job profiling* dan *job matching* dalam praktiknya.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah perilaku kerja dan memahami kompetensi yang akan dikembangkan.	Perkenalan Materi dan Kontrak Belajar	1. Peta Konsep Mata Kuliah, 2. Tujuan Pembelajaran 3. Pokok-pokok materi 4. Referensi 5. Strategi pembelajaran 6. Sistem penilaian	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur : Non tes 2. Bentuk soal : - 3. Soal : -	(3)

			7. Kontrak belajar					
2	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan perilaku kerja serta peranannya dalam organisasi. .	Definisi Perilaku Kerja dan Kaitannya dalam Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perilaku kerja 2. Pengaruh perilaku individu/perilaku kerja terhadap organisasi 3. Mengenal alat-alat tes Psikologi dan klasifikasinya untuk menganalisa perilaku (behavior analyst) 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Tes Individu 2. Bentuk soal : Tertulis (laporan) 3. Soal: Membuat rangkuman dari berbagai literatur mengenai alat tes DISC. 	(2)
3	Mahasiswa memahami klasifikasi alat tes yang dapat digunakan untuk menganalisa perilaku dan memperkenalkan lebih spesifik mengenai DISC.	Asesmen menggunakan DISC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian DISC 2. Fungsi DISC 3. Interpretasi DISC (D, I, S, C) 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus, lembar DISC	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur : Tes lisan (keaktifan) 2. Bentuk soal : Intruksi Lisan 3. Soal : 	(1), (3)

							<p>Apa yang anda ketahui tentang DISC? Apa fungsi DISC dalam asesment ? DISC itu terdiri dari apa saja?</p>	
4	<p>Mahasiswa mampu mempratikkan Instruksi DISC dan memahami cara pengerjaan DISC sesuai dengan instruksi.</p>	Praktikum DISC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui administrasi tes DISC 2. Belajar melakukan instruksi dan mengerjakan tes DISC 	2 X 45'	<p>LCD, <i>Whiteboard</i>, spidol, laptop, penghapus, lembar DISC</p>	<p>Ceramah interaktif Diskusi / tanya jawab, praktik langsung</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Praktik 2. Bentuk tes: Tanya Jawab dan Praktik 3. Soal: Melakukan tes DISC 	(1), (3)
5	<p>Mahasiswa mampu melakukan skoring hasil tes DISC</p>	Skoring DISC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan skoring DISC 2. Membuat grafik DISC secara manual dari hasil skoring 	2 X 45'	<p>LCD, <i>Whiteboard</i>, spidol, laptop, penghapus, lembar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Studi Kasus 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Praktik 2. Bentuk tes: Tanya Jawab dan Praktik 3. Soal: 	(1), (3)

					DISC	4. Praktik	Melakukan skoring tes DISC	
6	Mahasiswa mampu mengenal 3 jenis grafik hasil dari tes DISC dan mengetahui cara menginterpretasi beragam jenis grafik yang dihasilkan tersebut.	Interpretasi hasil Grafik DISC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiga Jenis Grafik DISC 2. Komponen Grafik 3. Grafik Invalid 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus, lembar DISC	Ceramah interaktif. Diskusi / tanya jawab, praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Keaktifan dalam praktik dan diskusi 2. Bentuk : Praktik & Diskusi 3. Soal: Melakukan interpretasi dari hasil 3 grafik 	(1), (3)
7	Mahasiswa mampu mengenal profil transition pattern dari tes DISC dan mengetahui cara menginterpretasi beragam jenis grafik lainnya yang dihasilkan oleh beberapa kondisi D, I, S dan C.	Interpretasi hasil Grafik DISC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis Profil Transition Pattern dan interpretasinya 2. Jenis jenis interpretasi pada beberapa kondisi posisi D, I, S, dan C. 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus, lembar DISC	Ceramah interaktif, Diskusi / tanya jawab Praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes Tertulis 2. Bentuk : Laporan 3. Soal : Membuat laporan hasil interpret 	(1), (3)

							asi DISC	
8	Mahasiswa mampu menginterpretasikan Grafisk DISC yang memiliki identifikasi stres.	Interpretasi stress Grafik DISC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi stress pada grafik DISC 2. Sumber stres pada grafik DISC 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus, lembar DISC	Ceramah interaktif Praktik Diskusi / tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes Tertulis 2. Bentuk : Laporan 3. Soal: Membuat laporan hasil interpretasi DISC 	(1), (3)
9	Mahasiswa mampu memahami job profiling dengan berbagai cara serta mempraktikannya.	Job Profiling Process	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Job Profiling 2. Jenis-jenis metode job profiling 3. Metode 1 : Summary Summated Method 	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol, laptop, penghapus, modul praktikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab 3. Praktik / Latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Latihan 2. Bentuk : Tugas Individu 3. Soal : Membuat job profiling menggunakan summary method 	(1), (3)
10	Mahasiswa mampu memahami job profiling dengan berbagai cara serta	Job Profiling Process	Metode 2 : Weighted Method	2 X 45'	LCD, <i>Whiteboard</i> , spidol,	Praktik / latihan Diskusi / tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Latihan soal 2. Bentuk : 	(1), (3)

	mempraktikannya.				laptop, penghapus, modul praktikum	Ceramah interaktif	Tugas Individu 3. Soal: Membuat job profiling menggunakan metode summary dan weighted	
11	Mahasiswa mampu memahami job profiling dengan berbagai cara serta mempraktikannya.	360 Degree DISC dan competency model	1. Metode 360 degree 2. Competency model	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus, modul praktikum	Ceramah interaktif Praktik / latihan Diskusi / tanya jawab	1. Teknik: Tugas 2. Bentuk : Laporan 3. Soal : Membuat laporan akhir job profiling	V (1), (3)
12	Mahasiswa mampu memahami Job Person Matching Process Analysis dan mempraktikkannya.	Job Person Matching Process Analysis	1. Mengukur Job Compatibility 2. Latihan melakukan pengukuran	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus.	Praktik / Latihan Tanya Jawab	1. Teknik : Latihan 2. Bentuk tes : Soal kasus 3. Soal:	(1), (3)

							Mengukur job compatibility	
13	Mahasiswa mampu memahami Job Person Matching Process Analysis dan mempraktikkannya.	Job Person Matching Process Analysis	Dinamyc of Job Fitness Assessment	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Praktik / Latihan Tanya Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes Tertulis 2. Bentuk tes : Latihan / praktik 3. Soal: membuat job fitness assessment/ job matching 	(1), (3)
14	Membuat laporan integrasi praktik yang telah dilakukan mulai dari tes DISC hingga job matching.	Laporan DISC	Membuat laporan integrasi Hasil asesment perilaku menggunakan metode DISC	2 X 45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Penugasan 2. Bentuk tes : Membuat laporan 3. Soal : Membuat laporan integrasi asesmen 	(1), (3)

							perilaku menggun akan DISC.	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

REFERENSI BUKU

1. Certified Behavior Analysis (CBA) Handbook
2. Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & James H. Donnelly, J. H.(2000), *Organizations: Behavior, Structure, and Process*, Burr Ridge, H: Irwin.
3. Modul DISC