

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : **PSIKOLOGI BENCANA**
NOMOR KODE/SKS : **02075344 / 3 SKS**
SEMESTER : **6**
DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian psikologi bencana, peran psikologis dalam penanganan bencana, perbedaan bencana, etika penelitian dalam bencana, teknik-teknik asesment, karakteristik survivor, intervensi terhadap bencana dan teori intervensi. Macam-macam tritmen terhadap bencana, tahapan dalam bencana, memahami karakteristik kelompok yang terlibat dalam bencana dan memahami sistem penanganan bencana, etika sebagai relawan, mengenai langkah-langkah pencegahan serta memahami fenomena bencana dan perbandingan penanganan bencana dari berbagai negara. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami pengertian psikologi bencana, peran psikologis dalam penanganan bencana, perbedaan bencana, etika penelitian dalam bencana, teknik-teknik asesment. Mahasiswa juga diminta untuk mampu memahami mengenai karakteristik survivor, intervensi terhadap bencana dan teori intervensi, macam-macam tritmen terhadap bencana, tahapan dalam bencana, memahami karakteristik kelompok yang terlibat dalam bencana dan memahami sistem penanganan bencana, etika sebagai relawan, mengenai langkah-langkah pencegahan serta memahami fenomena bencana dan membandingkan penanganan bencana dari berbagai negara.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai pengertian psikologi bencana	Pengantar Psikologi bencana	1. Definisi psikologi bencana	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Tanya Jawab 3. Soal : jelaskan mengenai pengertian dari psikologi bencana !	(1),(2)
2	Mahasiswa mampu memahami definisi bencana.	Pengantar psikologi bencana	1. Definisi bencana (disaster) 2. Macam-macam disaster di Indonesia dan dampaknya 3. Pendekatan-pendekatan dalam disaster (psikologis)	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Tanya Jawab 3. Soal : Berikanlah contoh kasus	(1),(2)

							bencana yang pernah terjadi di indonesia !	
3	Mahasiswa mampu memahami peran psikologis dalam penanganan bencana	Pengantar psikologi bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran psikologis dan keterkaitan dengan ilmu lain dalam penanganan bencana 2. Aplikasi peran psikologis terhadap bencana 	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Tulis 3. Soal : Jelaskan mengenai peran psikologis dalam penanganan bencana! 	(1),(2)
4	Mahasiswa mampu memahami perbedaan bencana.	Disaster research	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isu-isu dalam bencana yang disebabkan oleh alam dan manusia 2. Tahapan penelitian dalam bencana 	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Tulis 3. Soal: Berikan contoh bencana 	(1),(2)

							yang disebabkan oleh alam dan manusia !	
5	Mahasiswa mampu memahami etika penelitian dalam bencana	Disaster research	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan – tahapan penelitian dalam bencana 2. Etika penelitian dalam bencana 	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Non tes 2. Bentuk soal: Tulis 3. Soal : Jelaskan mengenai etika penelitian dalam bencana ! 	(1),(2)
6	Mahasiswa mampu memahami tentang teknik-teknik asesment.	Assesment in disasters	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi asesmen dalam bencana 2. Need assesment 3. Teknik-teknik asesmen 4. Karakteristik survivor bencana alam (1) 	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Tes Uraian 3. Soal : Jelaskan tentang teknik-teknik 	(1),(2)

							asesmen dalam bencana !	
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai karakteristik survivor	Asesment in disasters	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik survivor bencana karena manusia 2. Desain asesmen 	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal : Tes Uraian 3. Soal : Jelaskan mengenai karakteristik survivor bencana ! 	(1),(2)
8	Mahasiswa mampu memahami intervensi terhadap bencana dan teori intervensi	Intervensi terhadap bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of stress & stress reduction intervention 2. Theory of crisis & crisis intervention 	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 5. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Tulis 3. Soal : Jelaskan mengenai intervensi untuk mereduksi stres ! 	(1),(2)
9	Mahasiswa mampu	Intervensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of trauma 	3 X 45'	LCD,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: 	(1),(2)

	memahami mengenai intervensi terhadap bencana dan teori-teori intervensi	terhadap bencana	2. Trauma intervention		whiteboard, spidol	interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 5. Penugasan	Tes 2. Bentuk soal: Penugasan dan studi kasus 3. Soal : Jelaskan mengenai intervensi pada trauma !	
10	Mahasiswa mampu memahami mengenai intervensi terhadap bencana dan macam-macam tritmen terhadap bencana	Intervensi terhadap bencana	a. Macam-macam metode tritmen terhadap bencana (alam & manusia): dalam perspektif Islam dan Barat	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 5. Penugasan	1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Tulis 3. Soal : Jelaskan mengenai metode-metode tritmen dalam perspektif islam dan Barat !	(1),(2)

11	Mahasiswa mampu memahami mengenai tahapan dalam bencana, memahami karakteristik kelompok yang terlibat dalam bencana dan memahami sistem penanganan bencana	Manajemen bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan dalam bencana 2. Kelompok yang terlibat dalam bencana (survivor, relawan) 3. Sistem penanganan bencana (alam & manusia) 	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Penugasan dan studi kasus 3. Soal: Jelaskan mengenai sistem penanganan bencana ! 	(1),(2)
12	Mahasiswa mampu memahami mengenai etika sebagai relawan	Etika penanganan terhadap bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kode etik bagi relawan 	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Penugasan dan studi kasus 3. Soal: Jelaskan mengenai kode etik bagi 	(1),(2)

							relawan dalam penanganan bencana !	
13	Mahasiswa mampu memahami mengenai langkah-langkah pencegahan	Prevention in disasters	1. Langkah-langkah pencegahan terhadap bencana b. Individu c. Masyarakat d. Pemerintah	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Penugasan dan studi kasus 3. Soal : Jelaskan langkah-langkah pencegahan terhadap bencana !	(1),(2)
14	Mahasiswa mampu memahami fenomena bencana dan membandingkan penanganan bencana dari berbagai negara	Aplikasi	1. Fenomena bencana : a. Di Indonesia (lapindo, gempa bumi, banjir, letusan gunung api, kecelakaan	3 X 45'	LCD, whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Prosedur: Tes 2. Bentuk soal: Penugasan dan studi	(1),(2)

			<p>pesawat, tsunami, kebakaran)</p> <p>b. Di negara lain (gempa di Jepang, Tsunami di Srilanka, Tornado di Florida, banjir di Amerika Latin, kecelakaan pesawat di Australia, kebakaran)</p>				<p>kasus</p> <p>3. Soal : Berikan contoh kasus fenomena bencana yang pernah terjadi di Indonesia dan jelaskan bagaimana penanganannya !</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

REFERENSI BUKU:

1. Gist, R. & Lubin, B. 1989. *Psychosocial Aspects of Disaster*. New York: Jon Wiley and Sons, Inc.
2. Kehayan, V.A. & Napoli, J.C. 2005. *Resiliency in the Face of Disaster and Terrorism 10 things to Do to Survive*. California: Personhood Press