

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI LINTAS BUDAYA**

**NOMOR KODE/SKS : 02075345 / 3 SKS**

**SEMESTER : 6**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT :** Mata kuliah ini menjelaskan definisi budaya, psikologi lintas budaya, pendekatan dalam psikologi lintas budaya. Mata kuliah ini juga menjelaskan interaksi antar budaya serta prinsip-prinsip dalam ruang lingkup psikologi lintas budaya.

**STANDAR KOMPETENSI :** Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami orientasi selama perkuliahan, mulai dari cara penilaian yang digunakan dosen, segala peraturan yang harus ditaati selama perkuliahan, sumber materi perkuliahan yang akan digunakan, dan lain sebagainya.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Diharapkan Mahasiswa dapat mentaati kesepakatan peraturan selama perkuliahan.	Orientasi perkuliahan	1. Peraturan selama perkuliahan 2. Cara penilaian yang digunakan 3. Sumber materi perkuliahan yang	3 x 45'	whiteboard, spidol	1. Cermah interaktif 2. Tanya jawab 3. Diskusi	1. Prosedur : non tes 2. Bentuk soal : tanya jawab	(1), (2), (3), (4), (5)

			dapat digunakan mahasiswa				3. Soal : Sebutkan alasan mengapa teknik <i>will, skill</i> dan <i>potential</i> itu penting dalam konseling karir.	
2	Diharapkan Mahasiswa dapat menjelaskan definisi psikologi lintas budaya.	Konsep dasar psikologi lintas budaya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Budaya</li> <li>2. Definisi psikologi lintas budaya</li> <li>3. Kerangka umum kerja psikologi lintas budaya</li> <li>4. Hubungan psikologi lintas budaya dengan disiplin ilmu yang lain</li> </ol>	3 x 45'	LCD, Power Point, whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Ceramah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: Non tes</li> <li>2. Bentuk soal : Tanya Jawab</li> <li>3. Soal : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang dimaksud dengan budaya?</li> <li>b. Jelaskan hubungan apa yang terdapat diantara budaya</li> </ol> </li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5)

							dengan psikologi?	
3 dan 4	Diharapkan Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan beberapa teori psikologi dengan keilmuan psikologi lintas budaya.	Ruang lingkup psikologi lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Self</i></li> <li>2. Kognisi</li> <li>3. Bahasa</li> <li>4. Emosi</li> <li>5. Psikologi perkembangan</li> <li>6. Psikologi sosial</li> <li>7. Psikologi abnormal</li> </ol>	3 x 45'	Whiteboard, spidol, LCD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Ceramah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: Non tes</li> <li>2. Bentuk soal : Tanya Jawab</li> <li>3. Soal : Coba jelaskan hubungan antara bahasa dengan psikologi lintas budaya.</li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5)
5	Mengetahui dan memahami salah satu pendekatan dalam psikologi lintas budaya.	Pendekatan dalam psikologi lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan budaya</li> <li>2. Pendekatan biologi</li> <li>3. Persoalan metodologis</li> <li>4. Desain kajian lintas budaya</li> </ol>	3 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: Non tes</li> <li>2. Bentuk soal : Tanya Jawab</li> <li>3. Soal : Berikan contoh jenis</li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5)

							penelitian yang dapat dilakukan berkaitan dengan keilmuan psikologi lintas budaya.	
6	Memahami pengertian dari pandangan antecsedan, relativisme, dan absolutism.	Macam-macam pandangan dalam psikologi lintas budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedent</li> <li>2. Relativisme</li> <li>3. Absolutisme</li> </ol>	3 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: Tes</li> <li>2. Bentuk soal : Tes Uraian</li> <li>3. Soal : Berikan contoh perilaku seseorang yang bersifat antecedent, relativisme, dan absolutisme.</li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5)
7 dan	Diharapkan Memahami	Interaksi antar budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akulturasi</li> <li>2. Kontak budaya</li> </ol>	3 x 45'	LCD, Whiteboard	1. Ceramah interaktif	1. Prosedur: Tes	(1), (2), (3), (4), (5)

8	pengertian akulturasi serta dampak positif dan negatifnya pada perilaku seseorang.		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Stress akulturasi</li> <li>4. Multikulturalisme</li> <li>5. Hubungan antar etnik</li> </ol>		ard, spidol	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bentuk soal : Tes Uraian</li> <li>3. Soal : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jelaskan dampak negative dan positif dari proses akulturasi.</li> <li>b. Sebutkan salah satu contoh stress akulturasi.</li> <li>c. Sebutkan dampak positif dan negative dari proses multikulturalisme.</li> </ol> </li> </ol>	
9	Mahasiswa menguasai keseluruhan materi yang telah diajarkan dan mendapatkan hasil ujian yang baik.	Ujian Tengah Semester (UTS)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan psikologi lintas budaya dengan disiplin ilmu lain</li> <li>2. Ruang lingkup psikologi lintas budaya</li> </ol>	3 x 45'	Lembar jawaban, Lembar soal	1. Ujian tertulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: Tes</li> <li>2. Bentuk soal: Ujian tertulis</li> </ol>	(1), (2), (3), (4), (5)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Macam-macam pendekatan psikologi lintas budaya</li> <li>4. Pandangan anteseden, relativisme, dan absolutism</li> <li>5. Interaksi antar budaya</li> </ul>					
10	Memahami beberapa prinsip psikologi didalam psikologi lintas budaya.	Presentasi penyajian makalah self	1. Penyajian materi hasil kerja kelompok oleh kelompok satu	3 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: Observasi dan pencatatan</li> <li>2. Bentuk soal : Non tulis</li> <li>3. Soal : -</li> </ul>	(1), (2), (3), (4), (5)
11	Memahami beberapa prinsip psikologi didalam psikologi lintas budaya.	Presentasi penyajian makalah kognisi	1. Penyajian materi hasil kerja kelompok oleh kelompok dua	3 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol,	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur: Observasi dan pencatatan</li> <li>2. Bentuk soal : Non tulis</li> <li>3. Soal : -</li> </ul>	(1), (2), (3), (4), (5)
12	Memahami	Presentasi	1. Penyajian materi	3 x 45'	LCD,	1. Presentasi	1. Prosedur:	(1), (2), (3),

	beberapa prinsip psikologi didalam psikologi lintas budaya.	penyajian makalah bahasa	hasil kerja kelompok oleh kelompok tiga		Whiteboard, spidol	2. Tanya jawab 3. Diskusi	Observasi dan pencatatan 2. Bentuk soal: Non tulis 3. Soal : -	(4), (5)
13	Memahami beberapa prinsip psikologi didalam psikologi lintas budaya.	Presentasi penyajian makalah emosi	1. Penyajian materi hasil kerja kelompok oleh kelompok empat	3 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol,	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur : Observasi dan pencatatan 2. Bentuk soal: Non tulis 3. Soal : -	(1), (2), (3), (4), (5)
14	Memahami beberapa prinsip psikologi didalam psikologi lintas budaya.	Presentasi penyajian makalah psikologi perkembangan	1. Penyajian materi hasil kerja kelompok oleh kelompok lima	3 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur: Observasi dan pencatatan 2. Bentuk soal : Non tulis 3. Soal : -	(1), (2), (3), (4), (5)
15	Memahami beberapa prinsip psikologi didalam psikologi lintas budaya..	Presentasi penyajian makalah psikologi sosial	1. Penyajian materi hasil kerja kelompok oleh kelompok enam	3 x 45'	LCD, Whiteboard, spidol	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur: Observasi dan pencatatan 2. Bentuk	(1), (2), (3), (4), (5)

							soal : Non tulis 3. Soal : -	
16	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi kepribadian dalam konseling karir.	Identifikasi potential (kepribadian)	1. Administrasi tes 2. Skoring dan penormaan	3 x 45	LCD, Whiteboard, spidol	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Prosedur : Non tes 2. Bentuk soal : Penugasan 3. Soal : Lakukanlah identifikasi pada seorang teman dan temukan jurusan yang sesuai dengan hasil tersebut.	(1), (2), (3), (4), (5)
16	Diharapkan mahasiswa menguasai keseluruhan materi yang diajarkan dan mendapatkan hasil ujian yang baik.	Ujian Akhir Semester (UAS)	1. Keseluruhan materi pembelajaran yang telah disampaikan.	3 x 45'	Lembar jawaban, lembar soal	1. Ujian tertulis	1. Prosedur : Tes 2. Bentuk soal : Tertulis	(1), (2), (3), (4), (5)

#### REFERENSI BUKU :

1. Hidayah, Z. 1996. *Ensiklopedia Suku Bangsa di Indonesia*. Jakarta : LP3ES.
2. Petebang, E., & Sutrisno, E. 2000. *Konflik Etnis di Sambas*. Jakarta : ISAU.



3. Sudagung, H. S. 2001. *Mengurai Pertikaian Etnis*. Jakarta : ISAI.
4. Suryadinata, L., Arifin, E. N., & Ananta, A. 2003. *Penduduk Indonesia : Etnis dan Agama dalam Era Perubahan Politik*. Jakarta: LP3ES.
5. Warnaen, S. 2002. *Stereotip Etnis dalam Masyarakat Multietnis*. Yogyakarta: Mata Bangsa.