

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

NOMOR KODE/SKS : 02075422 / 4 SKS

SEMESTER : 4

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : -

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa mampu membuat proposal karya ilmiah untuk penelitian kualitatif.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	1. Mahasiswa mampu mengenalkan konsep dasar penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan penelitian kualitatif dengan kuantitatif 3. Mahasiswa mampu memahami jenis penelitian	1. Konsep dasar penelitian kualitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Jenis penelitian	1. Konsep dasar penelitian kualitatif a. Manfaat penelitian kualitatif b. Karakteristik penelitian kualitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	4x45'	Whiteboard, spidol, penghapus, LCD, laptop	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 3. Penugasan	1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / Instrumen penilaian : a. Jelaskan karakter penelitian kualitatif ? 1) Latarnya	(1), (2), (3), (4)

	nelitiankualitatif	penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> a. Maksud b. Tujuan c. Pendekatan d. Asumsi e. Model penjelasan f. Nilai g. Alasan h. Generalisasi <p>3. Jenis penelitian kualitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Fenomenologi b. Etnografi c. Etnometodologi d. Penelitian lapangan e. Grouded theory 				<p>ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> 2) Manusia sebagai instrumen 3) Lebih mementingkan proses daripada hasil 4) Adanya batas yang ditentukan fokus 5) Adanya kriteria khusus untuk keabsahan data 6) Desain penelitian bersifat sementara 7) Hasil penelitian dirundingkan dan disepakati bersama <p>b. Jelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan</p>	
--	--------------------	-----------------------	---	--	--	--	---	--

							<p>kuantitatif berdasarkan pendekatan?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Penelitian kuantitatif berdasarkan pendekatan menjelaskan fenomena sosial melalui penelitian obyektif dan numerik2) Penelitian kualitatif berdasarkan pendekatan menjelaskan fenomena sosial lebih bersifat induktif, subyektif, holistik, dan berorientasi proses. <p>c. Jelaskan perbedaan penelitian kualitatif</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>etnografis dan etnometodologi?</p> <p>1) Penelitian etnografi adalah penelitian yang didasarkan pada kebudayaan</p> <p>2) Penelitian etnometodologi adalah studi tentang bagaimana individu menciptakan dan memahami kehidupannya sehari-hari.</p>	
2	<p>1. Mahasiswa mampu mengenal konsep dasar penelitian kualitatif</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami</p>	<p>1. Konsep dasar penelitian kualitatif</p> <p>2. Perbedaan penelitian kualitatif</p>	<p>1. Konsep dasar penelitian kualitatif</p> <p>a. Manfaat penelitian kualitatif</p> <p>b. Karakteristik penelitian kualitatif</p>	4x45'	Whiteboard, spidol, penghapus, LCD, laptop	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Diskusi / tanya jawab</p> <p>3. Penugasan</p>	<p>1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian.</p> <p>2. Butir soal/Instrumen penilaian:</p>	(1), (2), (3), (4)

	<p>perbedaan penelitian kualitatif dengan kuantitatif</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami jenis penelitian kualitatif</p>	<p>dan kuantitatif</p> <p>3. Jenis penelitian kualitatif</p>	<p>2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Maksud b. Tujuan c. Pendekatan d. Asumsi e. Model penjelasan f. Nilai g. Alasan h. Generalisasi <p>3. Jenis penelitian kualitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Fenomenologi b. Etnografi c. Etnometodologi d. Penelitian lapangan e. Grounded theory 				<p>a. Jelaskan karakter penelitian kualitatif ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Latarnya ilmiah 2) Manusia sebagai instrumen 3) Lebih mementingkan proses daripada hasil 4) Adanya batas yang ditentukan fokus 5) Adanya kriteria khusus untuk keabsahan data 6) Desain penelitian bersifat sementara 7) Hasil penelitian dirundingkan 	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>dan disepakati bersama</p> <p>b. Jelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif berdasarkan pendekatan?</p> <p>1) Penelitian kuantitatif berdasarkan pendekatan menjelaskan fenomena sosial melalui penelitian obyektif dan numerik</p> <p>2) Penelitian kualitatif berdasarkan pendekatan menjelaskan fenomena sosial lebih bersifat induktif, subyektif,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>holistik, dan berorientasi proses.</p> <p>c. Jelaskan perbedaan penelitian kualitatif etnografis dan etnometodologi ?</p> <p>1) Penelitian etnografi adalah penelitian yang didasarkan pada kebudayaan</p> <p>2) Penelitian etnometodologi adalah studi tentang bagaimana individu menciptakan dan memahami kehidupannya sehari-hari.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengenal konsep dasar penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan penelitian kualitatif dengan kuantitatif 3. Mahasiswa mampu memahami jenis penelitian kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian kualitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Jenis penelitian kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian kualitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Manfaat penelitian kualitatif b. Karakteristik penelitian kualitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Maksud b. Tujuan c. Pendekatan d. Asumsi e. Model penjelasan f. Nilai g. Alasan h. Generalisasi 3. Jenis penelitian kualitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Fenomenologi b. Etnografi c. Etnometodologi d. Penelitian lapangan e. Grounded theory 	4x45'	Whiteboard, spidol, penghapus, LCD, laptop	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 3. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/Instrumen penilaian: <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan karakter penelitian kualitatif ? <ol style="list-style-type: none"> 1) Latarnya ilmiah 2) Manusia sebagai instrumen 3) Lebih mementingkan proses daripada hasil 4) Adanya batas yang ditentukan fokus 5) Adanya kriteria khusus untuk keabsahan 	(1), (2), (3), (4)
---	---	---	--	-------	--	---	---	--------------------

							<p>data</p> <p>6) Desain penelitian bersifat sementara</p> <p>7) Hasil penelitian dirundingkan dan disepakati bersama</p> <p>b. Jelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif berdasarkan pendekatan?</p> <p>1) Penelitian kuantitatif berdasarkan pendekatan menjelaskan fenomena sosial melalui penelitian obyektif dan numerik</p> <p>2) Penelitian</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>kualitatif berdasarkan pendekatan menjelaskan fenomena sosial lebih bersifat induktif, subyektif, holistik, dan berorientasi proses.</p> <p>c. Jelaskan perbedaan penelitian kualitatif etnografis dan etnometodologi ?</p> <p>1) Penelitian etnografi adalah penelitian yang didasarkan pada kebudayaan</p> <p>2) Penelitian etnometodologi adalah</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							studi tentang bagaimana individu menciptakan dan memahami kehidupannya sehari-hari.	
4	Mahasiswa mampu membuat dan memahami dalam penyusunan latar belakang masalah untuk penelitian.	Membuat latar belakang penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus pada permasalahan penelitian yang akan diteliti 2. Data dan fakta penelitian 3. Hasil observasi dan wawancara tingkat dengan subyek penelitian 4. Ketertarikan masalah penelitian dengan variabel yang akan diteliti 5. Menyusun rumusan masalah 6. Membuat tujuan penelitian 7. Membuat manfaat penelitian 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan langkah-langkah menyusun latar belakang penelitian? <ol style="list-style-type: none"> 1) Fokus pada permasalahan penelitian yang akan diteliti 2) Data dan fakta penelitian 3) Hasil observasi 	(1), (2), (3), (4)

							<p>sidanwawan carsingkatdal amsubyekpe nelitian</p> <p>4) Keterkaitan masalahpen elitiandega nvariabel yang akanditeliti.</p>	
5	<p>Mahasiswa mampu membuat dan memahami dalam menyusun kajian pustaka untuk penelitian.</p>	<p>Menyusun kajian pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan variabel bebas dan terikat 2. Penjelasan variabel terikat 3. Penjelasan variabel bebas 4. Menjelaskan dan menyusun kerangka berpikir dalam penelitian 5. Membuat pernyataan penelitian 	4x45'	<p>LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan prinsip dalam membuat kerangka berpikir dalam penelitian ilmiah? <ol style="list-style-type: none"> 1) Dalam membuat kerangka berpikir, penelitian harus 	(1), (2), (3), (4)

							<p>dapat mengaitkan antara masalah yang diteliti dengan teori yang digunakan, serta ditambahkan dengan hasil-hasil penelitian yang terkait.</p>	
6	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menyusun definisi konseptual dan fokus penelitian</p>	<p>Definisi konseptual dan fokus penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan definisi konseptual 2. Penjelasan fokus penelitian 	4x45'	<p>LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur Penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / Instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dimaksud dengan fokus penelitian ? <p>1) Fokus</p>	(1), (2), (3), (4)

							penelitian pada penelitian kualitatif membatasi peneliti dalam meneliti, sehingga hasil penelitian tidak meluas dan menjadi lebih fokus.	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan subyek penelitian kualitatif	Subyek penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan sampel atau subyek penelitian 2. Penjelasan purposive sampling 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan maksud dari purposive sampling ? <ol style="list-style-type: none"> 1) Purposive sampling adalah menentukan sampel 	(1), (2), (3), (4)

							berdasarkan ciri yang telah ditetapkan oleh peneliti.	
8	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan metode pengumpulan data yang akan digunakan	Metode Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa perbedaan wawancara mendalam dengan wawancara tidak mendalam? <ol style="list-style-type: none"> 1) Wawancara mendalam adalah melakukan wawancara 	(1), (2), (3), (4)

							<p>terhadap subyek penelitian secara menyeluruh dengan pertanyaan-pertanyaan yang semakin berkembang</p> <p>2) Wawancara tidak mendalam hanya melakukan wawancara singkat kepada subyek penelitian berkenaan dengan hal-hal yang pokok</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							saja.	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisa data	Teknik analisa data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reduksi data 2. Penyajian data 3. Kesimpulan dan verifikasi 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dimaksud dengan penyajian data dan reduksi data ? <ol style="list-style-type: none"> 1) Reduksi data adalah proses pemilihan, pemfokusan dan penyederhanaan data yang diperoleh dari hasil 	(1), (2), (3), (4)

							<p>pengumpulan data yang relevan dengan masalah yang diteliti.</p> <p>2) Penyajian data adalah penyajian data ke dalam sejumlah matriks yang sesuai. Matriks-matriks penyajian data tersebut digunakan untuk memudahkan pengkonstruksian dalam</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>rangka menentukan, menyimpulkan dan menginterpretasikan data.</p>	
10	<p>Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian kualitatif</p>	<p>Hasil penelitian dan pembahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil observasi 2. Hasil wawancara 3. Pembahasan 	4x45'	<p>LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Kenapa pembahasan diperlukan untuk hasil penelitian ? <ol style="list-style-type: none"> 1) Karena pembahasan merupakan rujukan akhir dari suatu hasil 	(1), (2), (3), (4)

							<p>penelitian yang keterkaitannya sangat erat dengan toeri, fakta dilapangan, hasil penelitian, dan hasil-hasil penelitian sebelumnya.</p>	
11	Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka	Menyusun daftar pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun daftar pustaka 2. Perbedaan penulisan dan jurnal 3. Penulisan referensi internet 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Diskusi / tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal / instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana menyusun daftar pustaka yang baik? <ol style="list-style-type: none"> a. Penulisan daftar 	(1), (2), (3), (4)

							<p>tar pustaka berdasarkan alpa habet</p> <p>b. Penulis dan ulaidengannya mabelakang dengannya mad epandiseingkat, dilanjutkand engantahun, dilanjutkand engan judul buku, kotadan perusahaan penerbitan.</p> <p>c. Penulisan judul buku harus di cetak dengan huruf miring, akan tetapi jika di jurnal, nama jurnalnya yang harus dicetak miring.</p>	
12	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan pen	Membuat karya ilmiah	1. Membuat Bab I Pendahuluan	4x45'	LCD, Whiteboard	1. Praktikum 2. Penugasan	1. Prosedur penilaian : Teknik soal,	(1), (2), (3), (4)

	elitiandari penelitian yang telah dilakukan.		<ol style="list-style-type: none"> 2. Membuat Bab II Kajian Pustaka 3. Membuat Bab III Metode Penelitian 4. Membuat Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan 5. Membuat Bab V Kesimpulan dan Saran 6. Membuat Daftar Pustaka 7. Menyusun Lampiran 		ard, spidol, laptop, penghapus	kelapangan	<p>bentuk soal tertulis, ragam uraian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan lampiran. 	
13	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian yang telah dilakukan.	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Bab I Pendahuluan 2. Membuat Bab II Kajian Pustaka 3. Membuat Bab III Metode Penelitian 4. Membuat Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan 5. Membuat Bab V Kesimpulan dan Saran 6. Membuat Daftar Pustaka 7. Menyusun 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum 2. Penugasan lapangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan lampiran. 	(1), (2), (3), (4)

			Lampiran					
14	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian yang telah dilakukan.	Membuat karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Bab I Pendahuluan 2. Membuat Bab II Kajian Pustaka 3. Membuat Bab III Metode Penelitian 4. Membuat Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan 5. Membuat Bab V Kesimpulan dan Saran 6. Membuat Daftar Pustaka 7. Menyusun Lampiran 	4x45'	LCD, Whiteboard, spidol, laptop, penghapus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum 2. Penugasan lapangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur penilaian : Teknik soal, bentuk soal tertulis, ragam uraian. 2. Butir soal/ instrumen penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan tugas karya ilmiah lengkap dengan lampiran. 	(1), (2), (3), (4)

REFERENSI BUKU :

1. Moleong, L. J. 2003. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Research III*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Hadi, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Hand out. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
4. Bowe, J. T. 1995. *Understanding Qualitative Research*.