

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : PSIKOLOGI KEPRIBADIAN 2**

**NOMOR KODE/SKS : 02085220 / 2 SKS**

**SEMESTER : 3**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan teori-teori aliran behavioristic, teori humanistik, kasus dalam psikologi kepribadian serta diskusi kasus teori kepribadian humanistik. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

### **STANDAR KOMPETENSI :**

1. Menguraikan berbagai teori teori kepribadian behavioristic dan humanistic
2. Mengaplikasikan teori behavioristic dan humanistic pada kasus kasus psikologis

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>URAIAN MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>ES. WAKTU</b>	<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>PENDEKATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup dan aliran aliran behavioristic	Pengantar dan teori teori aliran behavioristic	1. Konsep dan lingkup psikologi kepribadian 2. Materi psikologi kepribadian 3. Aliran aliran teori kepribadian	2 X 45'	LCD, Whiteboard	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab	1. Tanya Jawab, essay 2. Butir soal	(1), (2), (3), (4)

	pasikologi kepribadian		<p>4. Pandangan behavioristic terhadap manusia dan pengetahuan</p> <p>5. Perbedaan behavioristic dengan psikoanalisa dan humanistik</p>					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan klasikal conditioning (pavlov)	Klasikal conditioning (Pavlov)	<p>1. Struktur dan dinamika kepribadian</p> <p>2. Perkembangan kepribadian</p> <p>3. Psikopatologi dan perubahan tingkah laku</p>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<p>1. Ceramah interaktif,</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. contoh kasus riil</p>	<p>1. Tanya Jawab, Essay</p> <p>2. Butir Soal</p>	(1), (2), (3), (4)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Operan Conditioning	Operan Conditioning	<p>1. Struktur dan dinamika kepribadian</p> <p>2. Pertumbuhan dan perkembangan kepribadian</p> <p>3. Psikopatologi dan perubahan tingkah laku</p>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<p>1. Ceramah Interaktif.</p> <p>2. Tanya Jawab,</p> <p>3. Studi kasus</p>	<p>1. Tanya Jawab, Essay</p> <p>2. Butir Soal</p>	(1), (2), (3), (4)

4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori stimulus-respon	Teori Stimulus - Response dari, HULL, Dollard, dan Miller	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandangan tentang manusia dan pengetahuan</li> <li>2. Struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (kepribadian)</li> <li>3. Psikopatologi dan perubahan tingkah laku</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif,</li> <li>2. Tanya Jawab,</li> <li>3. Studi Kasus,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab, Essay</li> <li>2. Butir Soal</li> </ol>	(1), (2), (3), (4)
5	Mahasiswa bisa menjelaskan teori bandura dan mischell	Teori "Social Cognitive" dari bandura dan mischell	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandangan tentang manusia dan pengetahuan</li> <li>2. Struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (kepribadian)</li> <li>3. Psikopatologi dan perubahan tingkah laku</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif,</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Studi kasus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab, EssaY</li> <li>2. Butir Soal</li> </ol>	(1), (2), (3), (4)
6	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dan ciri ciri aliran humanistik	Pengantar aliran Humanistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosep humanistic tentang manusia</li> <li>2. Ciri -ciri pendekatan humanistic</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif</li> <li>2. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab, Essay</li> <li>2. Butir Soal</li> </ol>	(1), (2), (3), (4)

7	Mahasiswa Mampu Menguraikan Teori Abraham Maslow	Teori Abraham Maslow	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur dan dinamika kepribadian</li> <li>2. Pertumbuhan dan perkembangan kepribadian</li> <li>3. Psikopatologi dan individu yang beraktualisasi diri</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif,</li> <li>2. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab, Essay</li> <li>2. Butir Soal</li> </ol>	(1), (2), (3), (4)
8	Mahasiswa Mampu menguraikan teori Kepribadian Allport	Teori Kepribadian Allport	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kepribadian, sifat, watak dan tempramen</li> <li>2. Struktur, dinamika dan perkembangan kepribadian(Diri)</li> <li>3. Kepribadian yang matang &amp; Neurotis</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif,</li> <li>2. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab, Essay</li> <li>2. Butir Soal</li> </ol>	(1), (2), (3), (4)
9	Mahasiswa Mampu Menguraikan Teori Carl Rogers	Tori Carl Rogers	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur Kepribadian</li> <li>2. Dinamika Kepribadian</li> <li>3. Perkembangan Kepribadian</li> <li>4. Tingkah Laku Abnormal</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif,</li> <li>2. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab, Essay</li> <li>2. Butir Soal</li> </ol>	(1), (2), (3), (4)

10	Mahasiswa mampu menguraikan teori Victor Frankl	Teori Humanistik Victor Frankl	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Tentang manusia</li> <li>2. Struktur Kepribadian</li> <li>3. Pribadi yang Mengatasi</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif,</li> <li>2. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab, Essay</li> <li>2. Butir Soal</li> </ol>	(1), (2), (3), (4)
11	Mahasiswa mampu menguraikan teori G.A Kelly	Teori G.A Kelly	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandangan tentang manusia dan Pengetahuan</li> <li>2. Struktur Kepribadian</li> <li>3. Dinamika Kepribadian</li> <li>4. Perkembangan Kepribadian</li> <li>5. Tingkah Laku Abnormal</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif,</li> <li>2. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab, EssaY</li> <li>2. Butir Soal</li> </ol>	(1), (2), (3), (4)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan psikologi timur	Psikologi Timur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam Pengukuran</li> <li>2. Syarat test kepribadian</li> <li>3. Macam macam test inventory</li> <li>4. Etika pengetesan kepribaidan</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif,</li> <li>2. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab, Essay</li> <li>2. Butir Soal</li> </ol>	(1), (2), (3), (4)
13	Mahasiswa mampu mengangkat	Diskusi kasus Teori Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kasus</li> </ol>	2 X 45'	LCD, Whiteboard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah Interaktif,</li> <li>2. Tanya jawab,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab, Essay</li> </ol>	(1), (2), (3), (4)

	dan mendiskusikan kasus berdasarkan teori kepribadian behavioristik					3. Studi Kasus	2. Butir Soal	
14	Mahasiswa mampu mengagkat dan mendiskusikan kasus berdasarkan teori kepribadian humanistik	Diskusi kasus teori kepribadian humanistik	1. Diskusi Kasus	2 X 45'	LCD, Whiteboard	1. Ceramah Interaktif, 2. Tanya jawab, 3. Studi kasus	1. Tanya Jawab, EssaY 2. Butir Soal	(1), (2), (3), (4)

**REFERENSI BUKU:**

1. Alwisol. Pengantar psikologi kepribadian (diktat kalangan terbatas). UMM.1996
2. Hall. Calvin S & Garner lindzey, Theories of Personality, john wiley & Sons, neew York.1987
3. Feist Teori kepribadian
4. Friedman, Howard S. Kepribadian teori klasik dan riset modern, Jakarta 2006