

SILABUS

JUDUL MATA KULIAH : FILSAFAT UMUM

NOMOR KODE/SKS : 02085201/ 2 SKS

SEMESTER : 1

DOSEN :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ciri berfikir, dan gaya berfilsafat, agama, psikologi, manusia serta makhluk lain. Diharapkan juga mahasiswa mampu menjelaskan konsep diri sebagai pusat pribadi, fungsi pengatur, hal unik setiap pribadi. Mata kuliah ini dilakukan 14 kali tatap muka.

STANDAR KOMPETENSI : Diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ciri berfikir, dan gaya berfilsafat, agama, psikologi, manusia serta makhluk lain, dan dapat menunjukkan perilaku yang di dasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	ES. WAKTU	MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	DAFTAR KEPUSTAKAAN
1	Diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ciri berfikir, dan gaya berfilsafat, menerangkan sebab timbulnya pemikiran filsafat, menjelaskan kedudukan Filsafat diantara ilmu-ilmu lain dan manfaat filsafat.	Penjelasan silabi materi, pengertian filsafat, ciri berpikir, gaya-gaya berfilsafat, timbulnya pemikiran filsafat, kedudukan filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan silabi materi 2. Pengertian Filsafat 3. Ciri berpikir Filsafat 4. Gaya-Gaya berfilsafat 5. Timbulnya Pemikiran Filsafat 6. Kedudukan Filsafat diantara ilmu lain 	2 X 45'	LCD, projecto, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Diskusi Reading Guide.	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	1 & 2

		diantara ilmu lain, manfaat filsafat	7. Manfaat Filsafat					
2	Diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara ilmu dan pengetahuan, membedakan sifat kebenaran ilmu, filsafat, dan agama	Ilmu Pengetahuan, Sifat Kebenaran Ilmu Filsafat dan Agama, Batas Wilayah Kajian Ilmu Filsafat, dan Agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pengetahuan 2. Sifat Kebenaran Ilmu Filsafat dan Agama 3. Batas Wilayah Ilmu Filsafat dan Agama 	2 X 45'	LCD, projector, Komputer, Soundsystem, Alat tulis	Melacak sumber pustaka	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	3 & 4
3	Diharapkan Mahasiswa dapat menjelaskan objek formal dan material Filsafat, membuat dan menjelaskan skema studi Filsafat, menjelaskan cabang aliran metode Filsafat, menjelaskan hubungan filsafat dan psikologi.	Objek Material dan Formal Filsafat, Skema Studi Filsafat, Cabang aliran dan metode Filsafat, Hubungan Filsafat dan Psikologi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objek Material dan Formal Filsafat 2. Skema Studi Filsafat 3. Cabang, aliran, dan metode Filsafat 4. Hubungan Filsafat dan Psikologi 	2 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	3 & 4
4	Diharapkan Mahasiswa mampu	Latar belakang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang Filsafat manusia 	2 X 45'	LCD projector	Diskusi, ceramah	Kehadiran dan keaktifan	4 & 5

	menjelaskan refleksi atas persoalan kemanusiaan, kekhasan dan kedudukan manusia dibanding makhluk lain, dan menjelaskan berbagai definisi manusia.	Filsafat Manusia, Keunikan Manusia, Definisi Manusia	2. Keunikan Manusia 3. Definisi Manusia		Komputer Soundsystem Alat tulis	interaktif.	dalam diskusi	
5	Diharapkan mahasiswa menjelaskan pandangan rasional klasik, agama, filsafat timur, hubungan sosial, juga menjelaskan pandangan sains dan marxisme dan mengkritisi situasi aktual berdasar pandangan tersebut.	Perspektif Rasional Klasik, Perspektif Agama, Perspektif Filsafat Timur, Perspektif Hubungan Sosial, Perspektif Sains dan Marxisme	1. Perspektif Rasional Klasik 2. Perspektif Agama 3. Perspektif Filsafat Timur 4. Perspektif Hubungan Sosial 5. Perspektif Sains dan Marxisme	2 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi Reading Guide	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	1 & 5

6	Diharapkan Mahasiswa mampu menjelaskan konsep diri sebagai pusat pribadi, fungsi pengatur, hal unik setiap pribadi. Menganalisis situasi aktual berdasar konsep diri Martin Burber. Menunjukkan alasan penolakan eksistensi diri	Diri sebagai sentra persona, Diri sebagai Fungsi Organisir, Diri sebagai Hal Khusus, Konsep Martin Burber, Peningkaran terhadap eksistensi diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diri sebagai sentra persona 2. Diri sebagai fungsi organisir 3. Diri sebagai hal khusus 4. Konsep Martin Burber 5. Peningkaran terhadap eksistensi diri 	2 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi Reading Guide	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	6 & 7
7	Diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep akal-badan berdasar teori interaksionisme, paralelisme dan identitas. Menjelaskan situasi actual berdasar fenomena Parapsikologi	Teori Interaksionisme, Teori Paralelisme, Teori Identitas, Parapsikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Interaksionisme 2. Teori Paralelisme 3. Teori Identitas 4. Parapsikologi 	2 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi Reading Guide	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	3 & 5
8	Diharapkan Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, tujuan dan	Ruang lingkup dan manfaat Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup dan manfaat Filsafat Ilmu 2. Implikasi Filsafat 	2 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi Reading Guide	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(5), (8), (9), (10) &(11)

	implikasi Filsafat Ilmu bagi dunia ilmiah. Menjelaskan hubungan antara Filsafat Ilmu dengan Psikologi	Ilmu, Implikasi Filsafat Ilmu, Hubungan Filsafat Ilmu dan Psikologi	Ilmu 3. Hubungan Filsafat Ilmu dan Psikologi					
9	Diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan landasan Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis pengembangan ilmu. Menjelaskan arti pentingnya bagi ilmu.	Landasan Ontologis, Landasan Epistemologis, Landasan Aksiologis	1. Landasan Ontologis 2. Landasan Epistemologis 3. Landasan Aksiologis	2 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi Reading Guide	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(12), (13), (14)
10	Diharapkan mahasiswa mampu membedakan pengertian metode dengan metodologi. Mengidentifikasi prinsip metodologi Rene Descartes. Mengidentifikasi prinsip metodologis A.J.Ayer. Mengidentifikasi prinsip metodologis K.R. Popper	Metode dan Metodologi, Prinsip Metodologi Rene Descartes, Prinsip Metodologi A.J.Ayer, Prinsip Metodologi K.R Popper	1. Metode dan Metodologi 2. Prinsip Metodologi Rene Descartes 3. Prinsip Metodologi A.J. Ayer 4. Prinsip Metodologi K.R Popper	2 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi Reading Guide	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(15),(16),(17)

11	Diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu dan membedakannya dengan pengetahuan-pengetahuan lainnya. Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan.	Pengetahuan biasa, pengetahuan ilmiah, dan pengetahuan filosofis, perkembangan ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan biasa, pengetahuan ilmiah dan pengetahuan filosofis 2. Perkembangan ilmu 	2 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi Reading Guide	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(18),(19),(20)
12	Diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi klasifikasi ilmu pengetahuan Christian Wolff. Mengidentifikasi klasifikasi ilmu pengetahuan Auguste Comte. Mengidentifikasi ilmu pengetahuan K.R Popper	Klasifikasi pengetahuan Christian Wolff, Klasifikasi pengetahuan Auguste Comte, Klasifikasi pengetahuan K.R. Popper	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi pengetahuan Christian Wolff 2. Klasifikasi pengetahuan Auguste Comte 3. Klasifikasi pengetahuan K.R. Popper 	2 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi Reading Guide	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(13), (14), (21) & (22)
13	Diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara ilmu dengan nilai-nilai dalam masyarakat. Mahasiswa dapat	Ilmu dan Nilai (<i>Science and Value</i>), Persoalan Nilai dalam Ilmu: Bebas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu dan Nilai (<i>Science and Value</i>) 2. Persoalan Nilai dalam Ilmu: Bebas Nilai ataukah Tidak 	2 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi Reading Guide	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(23), (24)

	membedakan pendirian antara menganut ilmu itu bebas nilai (<i>value free</i>) dengan ilmu itu tidak bebas nilai (<i>not value free</i>).	Nilai ataukah Tidak Bebas Nilai.	Bebas Nilai.					
14	Diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan proses Islamisasi Ilmu Pengetahuan. Dapat menjelaskan peranan Islam secara historis maupun normative bagi pengembangan ilmu. Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan beberapa pemikiran islam tentang pengembangan ilmu.	Islam dan Ilmu pengetahuan, peranan islam dalam pengembangan ilmu, beberapa gagasan islam tentang pengembangan ilmu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Islam dan Ilmu Pengetahuan 2. Peranan Islam dalam pengembangan ilmu 3. Beberapa gagasan Islam tentang pengembangan ilmu 	2 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Presentasi Dosen atau Mahasiswa dan diskusi	Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi	(25),(26),(27) & (28)

REFERENSI BUKU:

- 1) Randhal dan Buchler, 1986. *Philosophy an Introduction*, 11th printing, Oxford University, New York.
- 2) Poedjawijatna, 1980, *Pembimbing Ke Arah Alam Filsafat*, cetakan kelima, PT Pembangunan, Jakarta
- 3) Hamersma, Harry, 1995, *Pintu masuk ke Dunia Filsafat*, Penerbit Kanisius, Yogyakarta.
- 4) Kattsoff, Louis O., 1986, *Pengantar Filsafat*, alih bahasa Soejono Soemargono, Tiara Wacana, Yogyakarta
- 5) Titus, Smith, Nolan, 1984, *Persoalan-persoalan Filsafat*, alih bahasa oleh Prof. Dr. H. M. Rasyidi, cetakan pertama, PT Bulan Bintang, Jakarta
- 6) Blackburn, Simon, 1994, *The Oxford Dictionary of Philosophy*, Oxford University Press, New York

- 7) Hadiwijono, Harun, 1985, *Sari Sejarah Filsafat Barat*, Penerbit Kanisius, Yogyakarta.
- 8) The Liang Gie, 1996, *Pengantar Filsafat Ilmu*.
- 9) Jan Hendrick Rapar, 1996, *Pengantar Logika*.
- 10) Liek Wilardjo 1998, "Filsafat Ilmu Kealaman", dalam *Intership Filsafat Ilmu*
- 11) Noeng Muhadjir, 1998, *Filsafat Ilmu: Telaah Sistematis Fungsional Komparatif*.
- 12) Archie B, 1995, *Epistemology Theory of Knowledge*
- 13) Slamet-Imam-santoso.,1977, *Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan*.
- 14) Soejono Soemargono, 1988, *Filsafat Ilmu Pengetahuan*.
- 15) Ayer, A.J., 1952, *Language, Truth, and Logic*
- 16) Sorell, Tom., 1991, *Descarters; Saya Berpikir Maka Saya Ada*
- 17) Toeti Heraty.,1994, *Dialog Filsafat Dengan Ilmu-ilmu Pengetahuan: Suatu Pengantar Meta-Methodologi*
- 18) Bahm, Archie, J., 1995, *Epistemology: Theory of Knowledge*.
- 19) Bakker, Anton., tt, *Filsafat Sejarah Sistematis*.
- 20) Blackburn, Simon., 1994, *The Oxford Dictionary of Philosophy*
- 21) Koento Wibisono, 1983, *Arti Perkembangan Menurut Filsafat Positivisme Auguste Comte*.
- 22) Mohammad-Hatta., 1979, *Pengantar Ke Jalan Ilmu dan Pengetahuan*.
- 23) Situmorang, Joseph, MMT., 1996, "Ilmu Pengetahuan dan Nilai-Nilai", dalam Majalah Filsafat *DRIYARKARA*
- 24) Van Melsen., 1992, *Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita*.
- 25) Az-Zuhail, Wahbah, 1996, *Al Quran dan Paradigma Peradaban*
- 26) Endang Saefuddin Anshari, 1991, *Ilmu Filsafat dan Agama*
- 27) Mas'ud Muhammad Khalid, *Filsafat Hukum Islam dan Perubahan Sosial*
- 28) Rizal Mustansyir, 2000, *Pengantar Filsafat Ilmu Pengetahuan*