

## SILABUS

**JUDUL MATA KULIAH : FILSAFAT UMUM**

**NOMOR KODE/SKS : 02085307/ 3 SKS**

**SEMESTER : 1**

**DOSEN :**

**DESKRIPSI SINGKAT :-**

**STANDAR KOMPETENSI : -**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>URAIAN MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>ES. WAKTU</b>	<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>PENDEKATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>
1	Diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ciri berfikir, dan gaya berfilsafat, menerangkan sebab timbulnya pemikiran filsafat, menjelaskan kedudukan	Penjelasan silabi materi, pengertian filsafat, ciri berfikir, gaya-gaya berfilsafat,	1. Penjelasan silabi materi 2. Pengertian Filsafat 3. Ciri berfikir Filsafat 4. Gaya-Gaya berfilsafat 5. Timbulnya	3 X 45'	LCD, projector, Komputer, Sound system, Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiran dan keaktifan dan diskusi	18 & 17

	nFilsafatdiantarailmu- ilmu lain danmanfaatfilsafat.	timbulnya pemikiran filsafat, kedudukan filsafat diantara ilmu lain, manfaat filsafat	Pemikiran Filsafat 6. Kedudukan Filsafat diantara ilmu lain 7. Manfaat Filsafat					
2	Diharapkanmahasiswa dapatmenjelaskanper bedaanantarailmudan pengetahuan, membedakansifatkebe naranilmu, filsafat, dan agama.	IlmuPenget ahuan, SifatKebena ranIlmuFilsa fatdan Agama, Batas Wilayah KajianIlmuFi lsafat, dan Agama	1. IlmuPengetahuan 2. SifatKebenaranIlm uFilsafatdan Agama 3. Batas Wilayah IlmuFilsafatdan Agama	3 X 45'	LCD, projector , Kompute r, Soundsyt em, Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiranda nkeaktifandal amdiskusi	9 & 11
3	DiharapkanMahasiswa dapatmenjelaskanobje k formal dan material Filsafat, membuatdanmenjelas kanskemastudiFilsafat, menjelaskancabangalir anmetodeFilsafat, menjelaskanhubungan filsafatdanpsikologi.	Objek Material dan Formal Filsafat, SkemaStudi Filsafat, Cabangalira ndanmetod eFilsafat, HubunganFi	1. Objek Material dan Formal Filsafat 2. SkemaStudiFilsafat 3. Cabang, aliran, danmetodeFilsafat 4. HubunganFilsafatd anPsikologi	3 X 45'	LCD projector Kompute r Soundsyt em Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiranda nkeaktifandal amdiskusi	9 & 11

		Isifat dan Psikologi.						
4	Diharapkan Mahasiswa mampu menjelaskan refleksi atas persoalan kemanusiaan, kekhasan dan kedudukan manusia dibanding makhluk lain, dan menjelaskan berbagai definisi manusia.	Latar belakang Filsafat Manusia, Keunikan Manusia, Definisi Manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang Filsafat manusia</li> <li>2. Keunikan Manusia</li> <li>3. Definisi Manusia</li> </ol>	3 X 45'	LCD projector Komputer Sound system Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiran keaktifan dan diskusi	25 & 11
5	Diharapkan mahasiswa menjelaskan pandangan rasional klasik, agama, filsafat timur, hubungan sosial, juga menjelaskan pandangan sain dan marxisme dan mengkritisi situasi actual berdasarkan pandangan tersebut.	Perspektif Rasional Klasik, Perspektif Agama, Perspektif Filsafat Timur, Perspektif Hubungan Sosial, Perspektif Sain dan Marxisme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspektif Rasional Klasik</li> <li>2. Perspektif Agama</li> <li>3. Perspektif Filsafat Timur</li> <li>4. Perspektif Hubungan Sosial</li> <li>5. Perspektif Sain dan Marxisme</li> </ol>	3 X 45'	LCD projector Komputer Sound system Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiran keaktifan dan diskusi	18 & 11

6	Diharapkan Mahasiswa mampu menjelaskan konsep diri sebagai pusat pribadi, fungsi pengatur, hal unik setiap pribadi. Menganalisis situasi actual berdasarkan konsep diri Martin Burber. Menunjukkan alasan penolakan eksistensi diri	Diri sebagai sentra persona, Diri sebagai Fungsi Organisasi, Diri sebagai Hal Khusus, Konsep Martin Burber, Peningkaran terhadap eksistensi diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diri sebagai sentra persona</li> <li>2. Diri sebagai fungsi organisasi</li> <li>3. Diri sebagai hal khusus</li> <li>4. Konsep Martin Burber</li> <li>5. Peningkaran terhadap eksistensi diri</li> </ol>	3 X 45'	LCD projector Komputer Sound system Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiran keaktifan dan diskusi	6 & 8
7	Diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep akal-badan berdasarkan teori interaksionisme, paralelisme dan identitas. Menjelaskan situasi actual berdasarkan fenomena Parapsikologi	Teori Interaksionisme, Teori Paralelisme, Teori Identitas, Parapsikologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Interaksionisme</li> <li>2. Teori Paralelisme</li> <li>3. Teori Identitas</li> <li>4. Parapsikologi</li> </ol>	3 X 45'	LCD projector Komputer Sound system Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiran keaktifan dan diskusi	9 & 25
8	Diharapkan Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, tujuan dan implikasi filsafat	Ruang lingkup dan manfaat filsafat ilmu,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup dan manfaat filsafat ilmu</li> <li>2. Implikasi filsafat ilmu</li> </ol>	3 X 45'	LCD, Whiteboard	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiran keaktifan dan diskusi	24, 25, 13 & 16

	afatIlmubagiduniailmiah. Menjelaskanhubungan antaraFilsafatIlmudenganPsikologi	ImplikasiFilsafatIlmu, HubunganFilsafatIlmudenganPsikologi	u 3. HubunganFilsafatIlmudenganPsikologi					
9	Diharapanmahasiswa mampumenjelaskanlandasanOntologis, Epistemologis, danAksiologispengembanganilmu. Menjelaskanartipentingnyabagiilmu.	LandasanOntologis, LandasanEpistemologis, LandasanAksiologis	1. LandasanOntologis 2. LandasanEpistemologis 3. LandasanAksiologis	3 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiranda nkeaktifandal amdiskusi	1, 21 & 22
10	Diharapkan mahasiswa mampu membedakan pengertian metode dengan metodologi. Mengidentifikasi prinsip metodologi Rene Descartes. Mengidentifikasi prinsip metodologis A.J.Ayer. Mengidentifikasi prinsip metodologis K.R. Popper	Metodedan Metodologi, PrinsipMetodologi Rene Descartes, PrinsipMetodologiAJ.Ayer, PrinsipMetodologi K.R Popper	1. MetodedanMetodologi 2. PrinsipMetodologi Rene Descartes 3. PrinsipMetodologi AJ. Ayer 4. PrinsipMetodologi K.R Popper	3 X 45'	LCD projector Komputer Soundsystem Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiranda nkeaktifandal amdiskusi	2, 23 & 26
11	Diharapkanmahasiswa	Pengetahua	1. Pengetahuanbiasa,	3 X 45'	LCD	Diskusi,	Kehadiranda	4, 5 & 6

	mampu menjelaskan pengertian ilmu dan membedakan dengan pengetahuan-pengetahuan lainnya. Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan.	n biasa, pengetahuan ilmiah, dan pengetahuan filosofis, perkembangan ilmu	pengetahuan ilmiah dan pengetahuan filosofis 2. Perkembangan ilmu		projector Komputer Sound system Alat tulis	ceramah interaktif.	nkeaktifandal amdiskusi	
12	Diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi klasifikasi ilmu pengetahuan Christian Wolff. Mengidentifikasi klasifikasi ilmu pengetahuan Auguste Comte. Mengidentifikasi ilmu pengetahuan K.R Popper	Klasifikasi pengetahuan Christian Wolff, Klasifikasi pengetahuan Auguste Comte, Klasifikasi pengetahuan K.R. Popper	1. Klasifikasi pengetahuan Christian Wolff 2. Klasifikasi pengetahuan Auguste Comte 3. Klasifikasi pengetahuan K.R. Popper	3 X 45'	LCD projector Komputer Sound system Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif.	Kehadiranda nkeaktifandal amdiskusi	12, 15, 21 & 22
13	Diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara ilmu dengan nilai-nilai dalam masyarakat. Mahasiswa dapat membedakan pendirian antara	Ilmu dan Nilai ( <i>Science and Value</i> ), Persoalan Nilai dalam Ilmu: Bebas Nilai atau Tidak Bebas Nilai.	1. Ilmu dan Nilai ( <i>Science and Value</i> ) 2. Persoalan Nilai dalam Ilmu: Bebas Nilai atau Tidak Bebas Nilai.	3 X 45'	LCD projector Komputer Sound system Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif	Kehadiranda nkeaktifandal amdiskusi	20 & 27

	menganut ilmu itu bebas nilai ( <i>value free</i> ) dengan ilmu itu tidak bebas nilai ( <i>not value free</i> ).							
14	Diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan proses Islamisasi Ilmu Pengetahuan. Dapat menjelaskan peranan Islam secara historis maupun normative bagi pengembangan ilmu. Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan beberapa pemikiran islam tentang pengembangan ilmu.	Islam dan Ilmu pengetahuan, peranan islam dalam pengembangan ilmu, beberapa gagasan islam tentang pengembangan ilmu.	1. Islam dan Ilmu Pengetahuan 2. Peranan Islam dalam pengembangan ilmu 3. Beberapa gagasan Islam tentang pengembangan ilmu	3 X 45'	LCD projector Komputer Sound system Alat tulis	Diskusi, ceramah interaktif	Kehadiran keaktifan dan diskusi	3, 7, 14 & 19

**REFERENSI BUKU:**

1. Archie B, 1995, *Epistemology Theory of Knowledge*
2. Ayer, A.J., 1952, *Language, Truth, and Logic*
3. Az-Zuhail, Wahbah, 1996, *Al Quran dan Paradigma Peradaban*
4. Bahm, Archie, J., 1995, *Epistemology: Theory of Knowledge*
5. Bakker, Anton., tt, *Filsafat Sejarah Sistematis*
6. Blackburn, Simon, 1994, *The Oxford Dictionary of Philosophy*, Oxford University Press, New York

7. EndangSaefuddinAnshari, 1991, *IlmuFilsafatdan Agama*
8. Hadiwijono, Harun, 1985, *Sari SejarahFilsafat Barat*, PenerbitKanisius, Yogyakarta
9. Hamersma, Harry, 1995, *PintumasukkeDuniaFilsafat*, PenerbitKanisius, Yogyakarta
10. Jan HendrickRapar, 1996, *PengantarLogika*
11. Kattsoff, Louis O., 1986, *PengantarFilsafat*, alihbahasaSoejonoSoemargono, Tiara Wacana, Yogyakarta
12. KoentoWibisono, 1983, *ArtiPerkembanganMenurutFilsafatPositivismeAuguste Comte*
13. LiekWilardjo 1998, "FilsafatIlmuKealaman", dalam*IntershipFilsafatIlmu*
14. Mas'ud Muhammad Khalid, *FilsafatHukum Islam danPerubahanSosial*
15. Mohammad-Hatta., 1979, *PengantarKeJalanIlmudanPengetahuan*
16. NoengMuhadjir, 1998, *FilsafatIlmu: TelaahSistematisFungsionalKomparatif*
17. Poedjawijatna, 1980, *PembimbingKeArahAlamFilsafat*,cetakankelima, PT Pembangunan, Jakarta
18. RandhaldanBuchler, 1986. *Philosophy an Introduction*, 11th printing, Oxford University, New York
19. Rizal Mustansyir, 2000, *PengantarFilsafatIlmuPengetahuan*
20. Situmorang, Joseph, MMT., 1996, "IlmuPengetahuandanNilai-Nilai", dalamMajalahFilsafat*DRITYARKARA*
21. Slamet-Imam-santoso.,1977, *SejarahPeerkembanganIlmuPengetahuan*
22. SoejonoSoemargono, 1988, *FilsafatIlmuPengetahuan*
23. Sorell, Tom., 1991, *Descarters; SayaBerpikirMakaSaya Ada*
24. The Liang Gie, 1996, *PengantarFilsafatIlmu*
25. Titus, Smith, Nolan, 1984, *Persoalan-persoalanFilsafat*, alihbahasaoleh Prof. Dr. H. M. Rasyidi, cetakanpertama, PT BulanBintang, Jakarta



26. Toeti Heraty.,1994, *Dialog Filsafat Dengan Ilmu-ilmu Pengetahuan: Suatu Pengantar Meta-Methodologi*
27. Van Melsen., 1992, *Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita*